



Prefeitura Municipal de Senhora do Porto / MG Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica







Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

ESCOLA MUNICIPAL		
SENHORA DO PORTO:	 / 2020	
ALUNO(A):		
PROFESSOR(A):		1° ANO

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita Organização

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

Não dê respostas

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!





NINGUÉM PODIA

PORQUE PENICO

NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA

NÚMERO ZERO.

COM MUITO ESMERO

NA RUA DOS BOBOS

FAZER PIPI



Prefeitura Municipal de Senhora do Porto / MG

Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA COM ATENÇÃO A POESIA DE VINICIUS DE MORAES:

A CASA **DESENHE UMA CASA E PINTE** DE AMARELO A PALAVRA **ERA UMA CASA** CASA NO TEXTO. MUITO ENGRAÇADA NÃO TINHA TETO NÃO TINHA NADA NINGUÉM PODIA ENTRAR, NELA NÃO PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO NINGUÉM PODIA **DORMIR NA REDE** PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE

AGORA COMPLETE O TÍTULO DA POESIA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

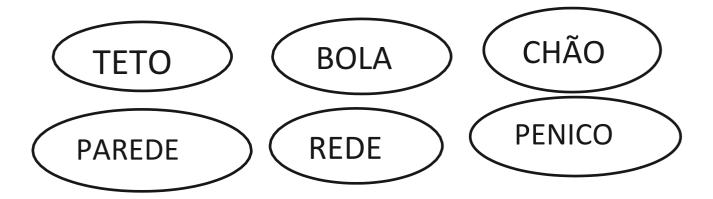
A C___S___



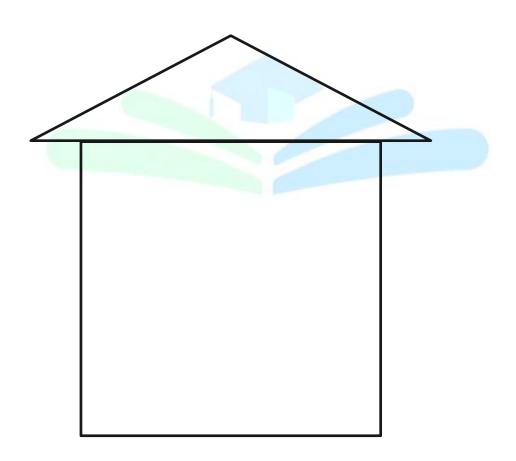


Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

2- PINTE O QUE NÃO TINHA NA CASA:



3- DÊ UMA VOLTA PELA SUA CASA E LISTE O QUE TEM NELA:

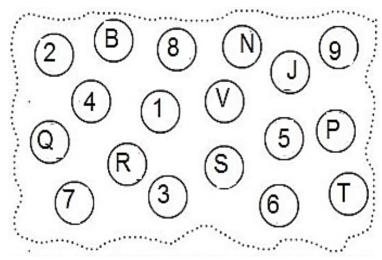




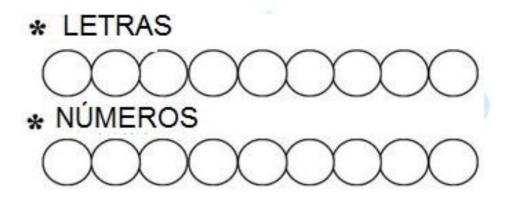




4- A CASA TINHA O NÚMERO ZERO, VOCÊ SABE DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS? PINTE AS LETRAS DE VERMELHO E OS NÚMEROS DE AZUL.



5- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.



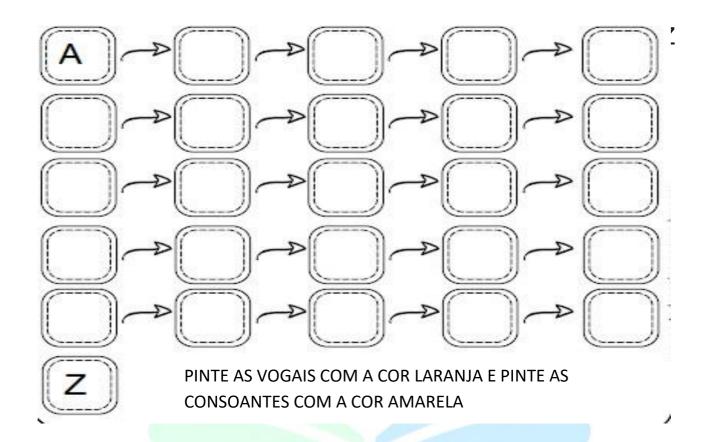
6	- AGORA QUE	VOCÊ CON	HECE AS L	ETRAS, E	SCREVA SI	EU NOME NO) ESPAÇO
	ABAIXO:						





Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

7- VAMOS RELEMBRAR O ALFABETO, PINTE AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS COMPLETE NA ORDEM ALFABÉTICA.







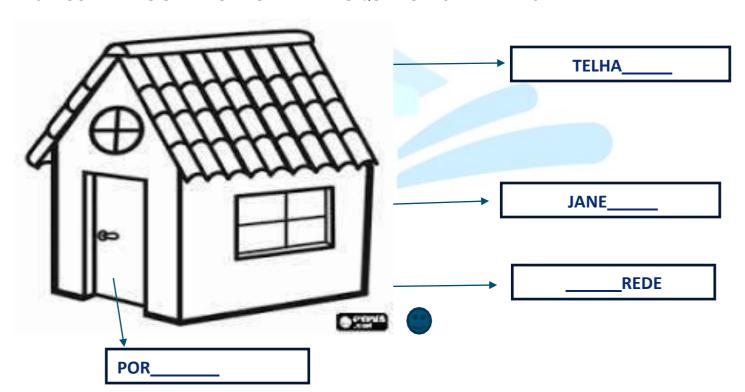
Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

A)	ERA UMA CASA MUITO	

- B) NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA_____
- C) NINGUÉM PODIA DORMIR NA_____
- D) PORQUE NA CASA NÃO TINHA_____

NADA PAREDE REDE ENGRAÇADA

9- ESCREVA AS SÍLABAS DAS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:









10- VOCÊ TEM ACESSO À INTERNET? SE TIVER, PODE ASSISTIR NO CELULAR OU NO COMPUTADOR AO VÍDEO DA POESIA **A CASA**, DE VINICIUS DE MORAES, E DEPOIS CONVERSE/PERGUNTE PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

ENDEREÇO DO VÍDEO NO YOUTUBE → https://youtu.be/jb5z-_TyJfw
ENTENDENDO O TEXTO ORALMENTE:



- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA CASA ENGRAÇADA?
- ✓ CONTE COMO ELA ERA.
- ✓ E COMO É A SUA CASA? QUAL É O NÚMERO DA SUA CASA?
- ✓ EM QUE RUA FICA LOCALIZADA A SUA CASA?



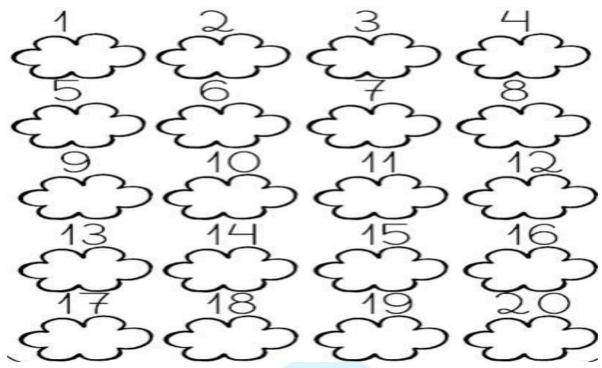




Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

MATEMÁTICA

1-LEIA E COPIE OS NUMERAIS.

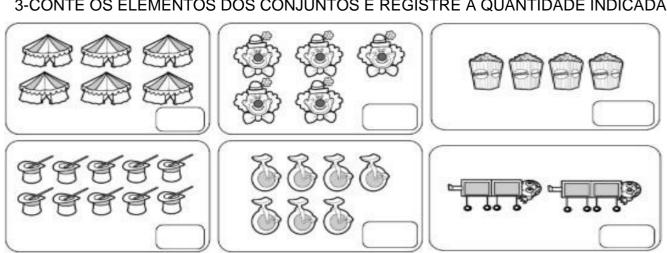


2-OBSERVE ABAIXO A QUANTIA QUE GEOVANA USOU PARA COMPRAR UM SORVETE. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.



) 8 REAIS) 5 REAIS ()3 REAIS () 2 REAIS () 10 REAIS

3-CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E REGISTRE A QUANTIDADE INDICADA.







Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

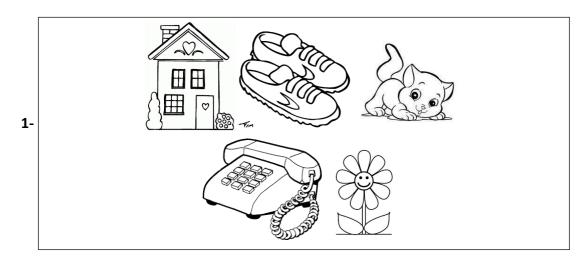
4- OBSERVE AS IMAGENS E PINTE CADA UM CONFORME A POSIÇÃO SOLICITADA.



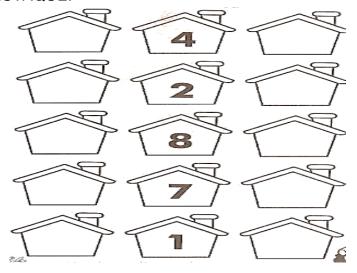




5- PINTE APENAS AS IMAGENS ONDE UTILIZAMOS NÚMEROS PARA IDENTIFICAR.



6-COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO DO QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS EM DESTAQUE.







Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

7- OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

MARÇO egunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira

B) EM QUAL MÊS ESTAMOS? ESCREVA AQUI:_____

- C) QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? PINTE NO CALENDÁRIO O NÚMERO CORRESPONDENTE.
- D) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?

8- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



CHICO BENTO CONVIDOU SEUS AMIGOS PARA BRINCAR DE PESCARIA EM SUA CASA. RESPONDA:

A) QUANTOS PEIXES JÁ FORAM PESCADOS?	
B) QUANTOS PEIXES AINDA EXISTEM NA ÁGUA?	

C) QUANTOS PEIXES EXISTEM AO TODO?



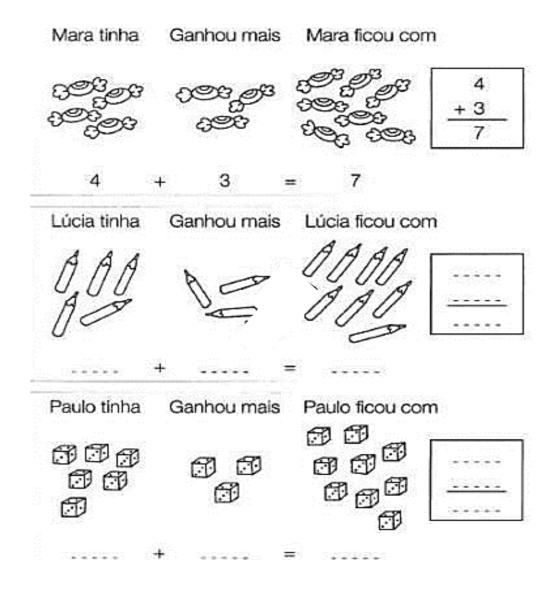


Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

9- OBSERVE O NÚMERO DA SUA CASA E REGISTRE ABAIXO:



10-RESOLVA CONFORME O MODELO:



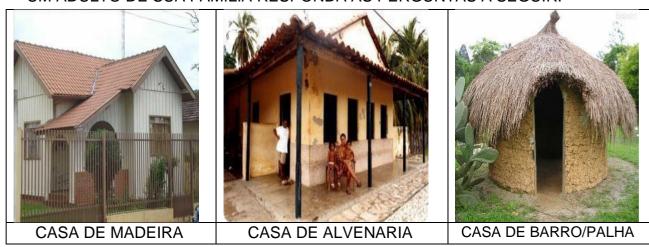




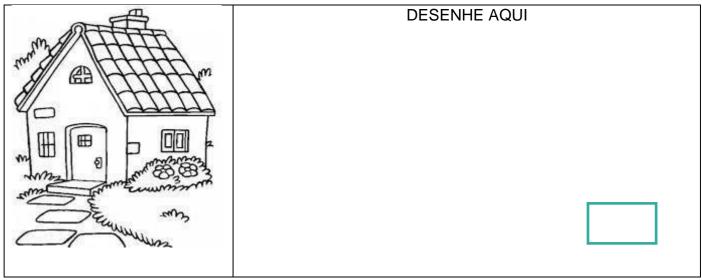


HISTÓRIA

1- AS CONSTRUÇÕES DAS CASAS DE ANTIGAMENTE ERAM MUITO DIFERENTES DA DE HOJE. OBSERVE AS CASAS ABAIXO OS TIPOS DE MORADIA E COM AJUDA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:



- A) MARQUE COM UM (X): QUEM É O ADULTO QUE ESTÁ AUXILIANDO VOCÊ NA TAREFA?
 () PAI/MÃE () AVÔ/AVÓ ()TIO/TIA () IRMÃO/IRMÃ () OUTROS
 B) CADA CASA É FEITA DE UM TIPO DE MATERIAL, QUAL É A DA SUA CASA?
 () MADEIRA () ALVENARIA () BARRO () PALAFITA
- **2-** QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? DESENHE E REGISTRE O NÚMERO NO QUADRADINHO.





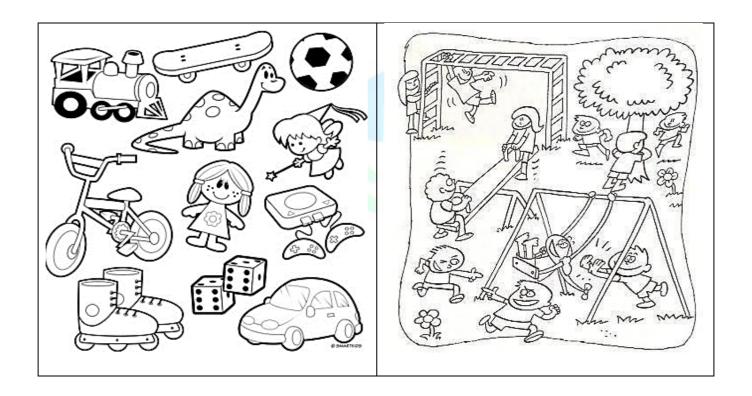




OS.
L

BO	NECA	CICLETA
DA	RRINHO	TINS

4- OBSERVE OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS NO QUADRO ABAIXO. PERGUNTE PARA UM ADULTO DA SUA CASA QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE QUE MAIS GOSTAVA DE BRINCAR? PINTE A RESPOSTA.



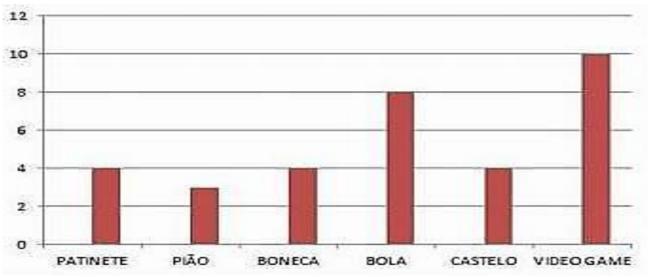




Prefeitura Municipal de Senhora do Porto / MG Secretaria Municipal de Educação

Equipe pedagógica

5- OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E RESPONDA:



A)	QUAL O BRINQUEDO MAIS VOTADO?
B)	QUAL O BRINQUEDO MENOS VOTADO?
C)	QUANTOS VOTOS TEVE A PATINETE?
D)	ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS DO GRÁFICO NAS LINHAS ABAIXO:





Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

6- COMPLETE A CRUZADINHA COM ATENÇÃO.

	1	F		
2		A		
	3	M		
	4	Í		
	345	L		***************************************
6		I		
	7	A		

1 - FILHO

3 - MAMÃE

5 - LAR

7 - AVÓS

2 - PAPAI

4 - IRMAOS

6 - TIOS

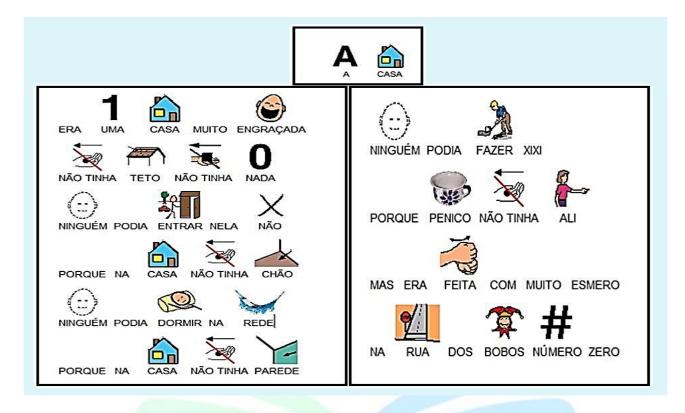






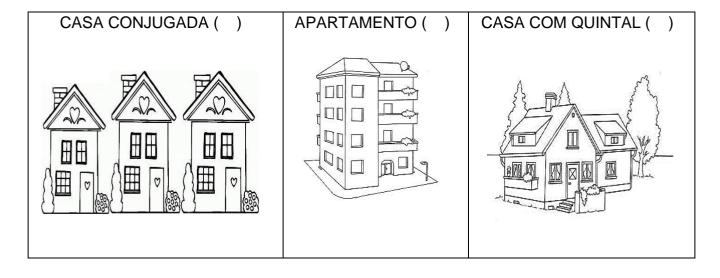
GEOGRAFIA

1- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO A POESIA DE VINICIUS DE MORAES: A CASA



AGORA, RESPONDA:

COMO É SUA CASA? MARQUE UM (X) NO TIPO DE CASA QUE É MAIS PARECIDA COM A SUA:



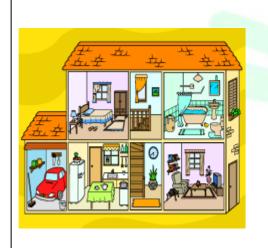






DECEMBLE	A 🔿 L II	OIIA	\bigcirc
DESENHE	AUUI	SUA	CASA

2- LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO E CONVERSE COM ELE A RESPEITO DO TEXTO.



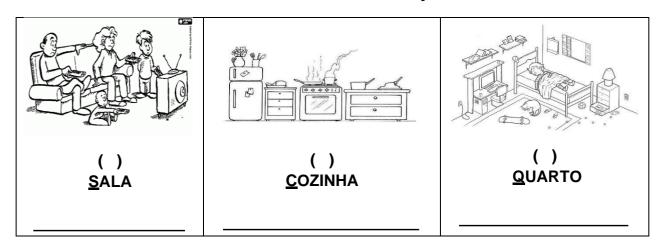
A MAIORIA DAS CASAS É DIVIDIDA POR CÔMODOS. OBSERVE ESSA CASA. QUAIS CÔMODOS ESSA CASA POSSUI? ELA SE PARECE COM SUA CASA? PARA CONVIVERMOS EM FAMÍLIA, PRECISAMOS DE REGRAS. É NECESSÁRIO TER HORÁRIOS PARA REALIZARMOS NOSSAS ATIVIDADES DENTRO DE CASA. POR EXEMPLO: PODEMOS BRINCAR EM QUALQUER LUGAR DA CASA?





Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

3- OBSERVE E PINTE OS DESENHOS. MARQUE UM (X) NOS NOMES DOS CÔMODOS DA SUA CASA ONDE VOCÊ PODE BRINCAR. APROVEITE E COPIE O NOME DE CADA CÔMODO, OBSERVANDO COM QUAL LETRA COMEÇA A PALAVRA.



4- QUAL CÔMODO DA SUA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR? ESCREVA COM AJUDA DE UM ADULTO.

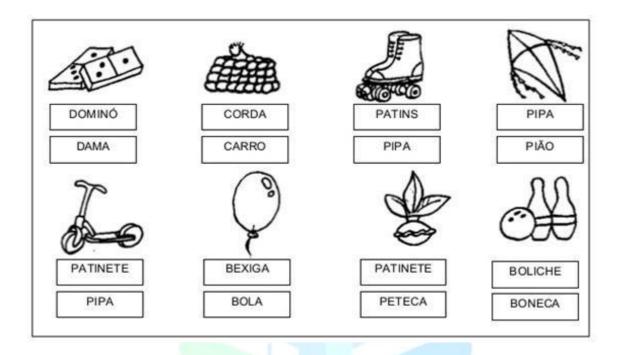




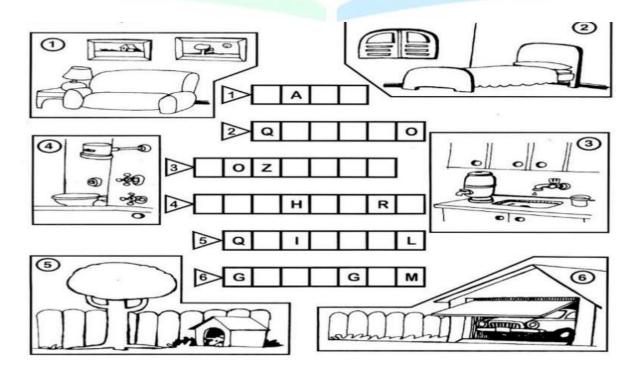




5- CRIANÇA GOSTA MUITO DE BRINCAR, NÃO É MESMO? EXISTEM MUITAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS QUE SÃO DIVERTIDOS E PODEMOS BRINCAR EM CASA. PINTE O NOME CERTO DE CADA DE CADA UM ABAIXO:



6- VOCÊ SE LEMBRA QUE A CASA OU APARTAMENTO SÃO DIVIDIDOS EM CÔMODOS? COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA CÔMODO.









CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

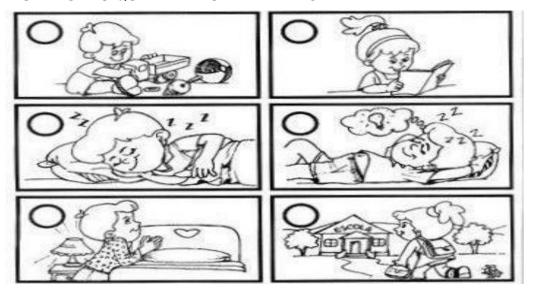


PINTE O QUADRO REFERENTE AO MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO.

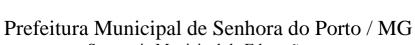
- A) CIRCULE O QUADRO DO MÊS QUE ESTAMOS.
- B) COPIE, NA LINHA ABAIXO, O MÊS QUE COMEMORAMOS O NATAL.

ATIVIDADE 2

PINTE DE AMARELO O CÍRCULO NA IMAGEM QUE REPRESENTA O DIA E PINTE DE AZUL AS IMAGENS QUE REPRESENTAM A NOITE.



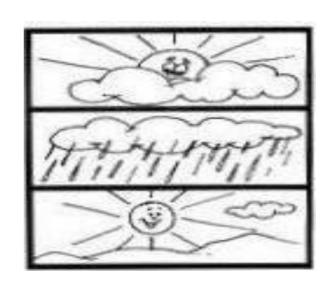






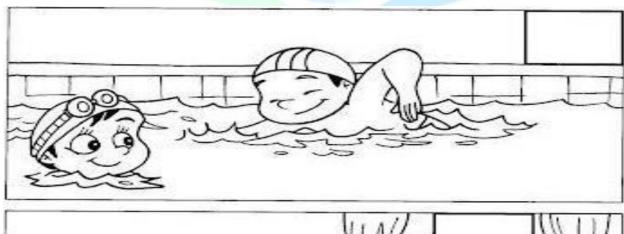
COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA **DIA** E PINTE SOMENTE O DESENHO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE

COMO ESTÁ O HOJE?



ATIVIDADE 3

ESCREVA NOS QUADRADINHOS A PALAVRA **DIA** OU **NOITE** DE ACORDO COM A CENA ABAIXO.









Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

ATIVIDADE 4

OBSERVE OS QUADROS ABAIXO:

RECORTE E COLE, NOS QUADROS ABAIXO, FIGURAS COM ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.



ATIVIDADE 5 DESENHE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ ONTEM, UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO HOJE E UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FARÁ AMANHÃ, NOS

ONTEM	HOJE	AMANHÃ

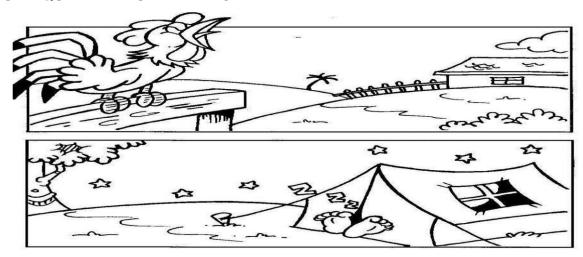




Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

ATIVIDADE 6

DESENHE O SOL NA FIGURA QUE REPRESENTA O DIA E DESENHE A LUA NA FIGURA QUE REPRESENTA A NOITE.



E AGORA É SÓ DEIXAR OS DESENHOS BEM COLORIDOS E LINDOS!!!







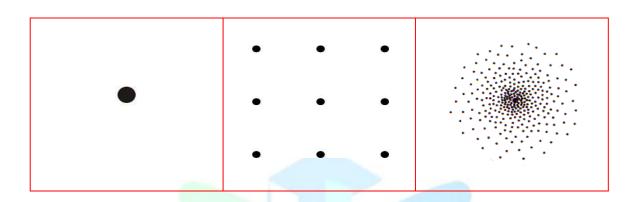


ARTE

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E LINHA

VAMOS ESTUDAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, OS PRIMEIROS ELEMENTOS SÃO: O PONTO E A LINHA.

TEXTO 1: O PONTO



O PONTO É O SINAL GRÁFICO MÍNIMO E ELEMENTAR, CARACTERIZA-SE POR UMA LOCALIZAÇÃO EM UM ESPAÇO. BASTA COLOCAR UM PONTO SOBRE UMA SUPERFÍCIE PARA SE CRIAR UM SIGNIFICADO.

ATIVIDADE 1 – ENTRE OS PONTOS

VAMOS PRATICAR? COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.

PONTOS PEQUENOS COM LÁPIS	PONTOS COLORIDOS (LÁPIS DE COR
PRETO.	OU CANETINHAS)







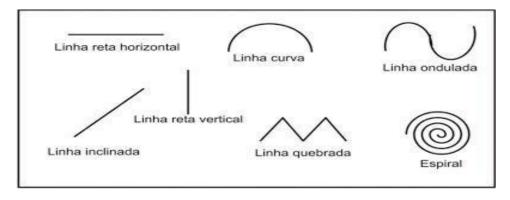


TEXTO 2 - A LINHA

VOCÊ SABIA QUE O PONTO,	QUANDO É COLOCADO EM FILA,	CRIA A IDEIA DE UMA
LINHA? VEJA:		

A LINHA É UMA MARCA CONTÍNUA E TAMBÉM PODE SER DEFINIDA COMO UM PONTO EM MOVIMENTO, QUANDO TRAÇADA COM A AJUDA DE QUALQUER INSTRUMENTO (LÁPIS, CANETA, GIZ, CANETA HIDROGRÁFICA COLORIDA, ETC.) SOBRE UMA SUPERFÍCIE (PAPEL, PANO, TELA, PAREDE, ETC.).

TIPOS DE LINHAS:

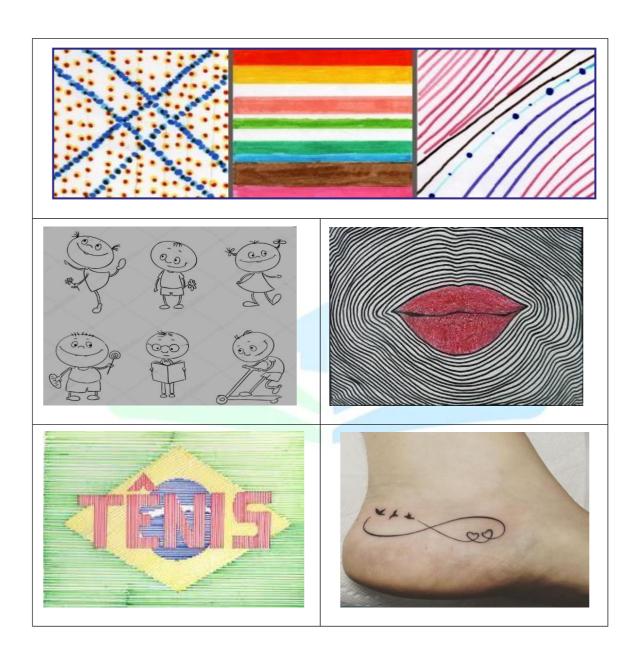






Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

A LINHA É UM ELEMENTO GRÁFICO DE DESENHO MUITO IMPORTANTE, COM ELA DEFINEM-SE AS FORMAS E PODEMOS EXPRIMIR A NOSSA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE. O DESENHO DAS LINHAS DEFINEM FORMAS E AS FIGURAS. EXEMPLOS:



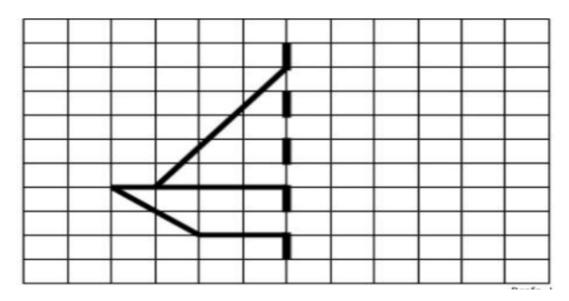




Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

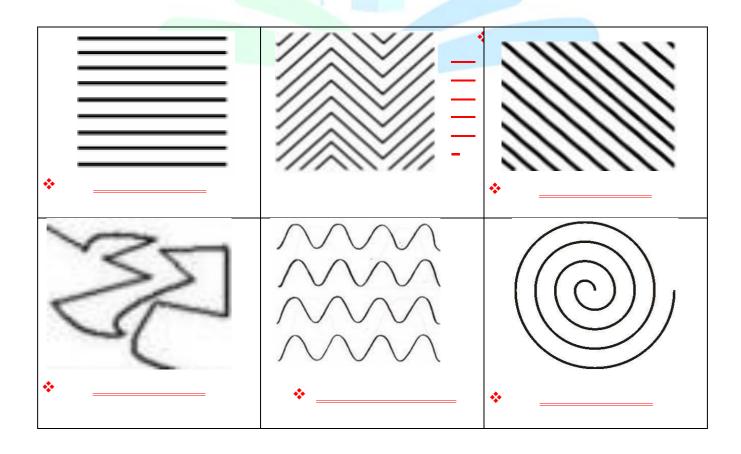
ATIVIDADE 2 - FAZENDO ARTE LINHAS RETAS

USANDO APENAS LINHAS, COMPLETE O DESENHO ABAIXO:



ATIVIDADE 3 - DESCOBRIDOR DE LINHAS

VAMOS CONHECER OS TIPOS DE LINHAS? OBSERVE OS TIPOS DE LINHAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA.





Prefeitura Municipal de Senhora do Porto / MG Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica



AGORA É SUA VEZ DE CRIAR! PONTOS E LINHAS	FAÇA UM DESENHO COMPOSTO POR LINHAS,
TOTAL DELIVERS.	







EDUCAÇÃO FÍSICA

Esta atividade deve ser lida e realizada juntamente com o responsável da criança.

TEXTO 1: [BRINCADEIRAS E JOGOS]

Olá, amiguinhos!

- Eu sou a Elô e vim dar um recado.
- Você sabia que <u>brincadeiras</u> e <u>jogos</u> são uma forma de exercício?
 - Sabe por quê?
- Porque, quando brincamos, estamos nos movimentando, suando, cansando, convivendo com os coleguinhas e inventando um monte de histórias.
 - Mas, vou falar algo importante!
- No final das brincadeiras e jogos, temos que lavar a mãos e, se tiver muito sujo e suado, tomar um belo de um banho!
 - Tchau, amiguinhos!

ATIVIDADE 1

1. Pinte as figuras das crianças brincando e jogando.









ATIVIDADE 2

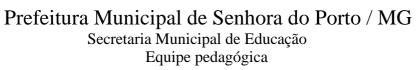
1. Observando as figuras no quadrado abaixo, circule as que representam brincadeiras:



ATIVIDADE 3

Desenhe e gosta de p	e pinte, no q eraticar:	uadro abaix	o, a brincad	eira ou o joç	go que voc	ê mais







Texto 2		
Música:	ciranda,	cirandinha

Ciranda, cirandinha	11/54
Vamos todos cirandar	(cardedici) 8
Vamos dar a meia volta	
Volta e meia, vamos dar	
Oanel que tu me deste	DET TO THE
Era vidro e se quebrou	
O amor que tu me tinhas	
Era pouco e se acabou	24 - The same
Por isso Dona Chica	
Entre dentro dessa roda	
Diga um verso bem bonito	
Diga adeus e vá-se embora	
ATIVIDADE 4	
De acordo com o texto, reescreva as palav	ras que estao nos quadrados.





Secretaria Municipal de Educação Equipe pedagógica

ATIVIDADE 5

Ligue os desenhos aos nomes correspondentes.



PULAR CORDA



BRINCADEIRA DE RODA



JOGO DE DOMINÓ



AMARELINHA



FUTEBOL